

Управление образования  
Администрации Сергиево - Посадского муниципального района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №7»  
141300 Московская область, город Сергиев Посад  
улица Птицеградская дом 6 "а"  
телефон 551 - 69 - 77

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №7»  
Жабкова Л.В./  
28 августа 2018 года



# **ГODOVOЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» 2018 – 2019 учебный год**

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании педагогического совета  
28 августа 2018 года  
Протокол №1

**Пояснительная записка  
к Годовому плану  
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №7"**

**Выписка из санитарно-эпидемиологических требований к  
устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных  
организациях**

**Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы  
СанПиН 2.4.1.3049 – 13**

**Требования к приему детей в дошкольные образовательные  
организации, режиму дня и организации воспитательно-  
образовательного процесса**

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

### **Требования к организации физического воспитания**

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.

Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды.

Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6-10 минут.

Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2-3 ребенка).

Для реализации основной образовательной программы по физическому развитию в индивидуальной форме рекомендуется использовать стол высотой 72-75 см, шириной 80 см, длиной 90-100 см, имеющим мягкое покрытие из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию; стол сверху накрывается пленкой, которая меняется после каждого ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

-	в	младшей	группе	-	15	мин.,
-	в	средней	группе	-	20	мин.,
-	в	старшей	группе	-	25	мин.,
-	в	подготовительной	группе	-	30	мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских

противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида за 2017-2018 учебный год

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на охрану и укрепления здоровья детей, а также на сохранение и повышение показателей усвоения образовательной программы.

Для полноценной двигательной активности воспитатели групп много времени проводили с детьми на свежем воздухе, компенсируя недостаток движения в группах, ввиду малых площадей.

В летний период времени воспитанники учились играть в городки, бадминтон, с ними проводились игры эстафеты, катались на самокатах.

Зимой катались на санках, лыжах, ледянках, выполняли различные игровые задания.

Все мероприятия способствуют формированию здорового образа жизни, повышают интерес к физкультурным занятиям.

Большая работа проводилась по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Очень большое внимание уделялось отработке практических действий при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов, проводились учебные тренировки с воспитанниками. По противопожарной безопасности, террористическим угрозам с детьми ежемесячно проводятся беседы. По теме противопожарной безопасности организуются конкурсы рисунков, ведется планомерная работа в этом направлении.

В ДОУ использовались следующие педагогические технологии:

- организационно - педагогические технологии, определяющие структуру образовательного процесса, способствующие предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
- психолога - педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми;
- учебно - воспитательные технологии, которые включают в себя обучение заботе о своем здоровье и формирование культуры здоровья воспитанников;
- технологии эстетической направленности, реализуются на занятиях эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др.

### Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
	<b>18</b>	<b>69%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>6</b>	<b>23%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>

**Анализ состояния здоровья детей  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7»  
за 2017 - 2018 учебный год.**

Для воспитанников ДОУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольников.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по реализации поставленных задач. Основными направлениями работы по охране жизни и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Система оздоровительной работы в 2017-2018 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ.
2. Учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
3. Формирование основ коммуникативной деятельности у дошкольников.
4. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности.

Двигательная активность детей складывается из:

1. Утренней гимнастики.
2. Физкультминуток.
3. Физкультурных занятий.
4. Спортивных игр и праздников.
5. Подвижных игр на воздухе.
6. Самостоятельной двигательной активности воспитанников на прогулке и в помещениях.

**Анализ заболеваемости детей МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №7» за 2017-2018 учебный год.**

<b>№ группы</b>	<b>Посещаемость детей в % отношении</b>	<b>Индекс здоровья</b>
Группа № 1 вторая младшая	75,2,%	0,7
Группа № 2 первая младшая	66,2%	0,7

Группа № 3 старшая	77,6%	0,8
Группа № 4 подготовительная	78,2%	0,7
Группа № 5 старшая логопедическая	73,0%	0,8
Группа № 6 старшая	76,2%	0,8
Группа №7 подготовительная логопедическая	83,0%	0,9
Группа № 8 средняя	73,6%	0,7
Группа № 9 вторая младшая	75,2,%	0,7
Группа №10 средняя	71,5%	0,8
Группа № 11 первая младшая	69,8%	0,4
Всего	74,5%	0,7

**Данные по группам здоровья:**

Группа здоровья	2017-2018 учебный год
1 группа	118 человека
2 группа	123 человека
3 группа	нет
4 группа	нет
5 группа	нет

По результатам хочется отметить, что еще необходимо работать над снижением заболеваемости в ДООУ. По итогам детский сад в 2017 – 2018 учебном году посещало 74,5% детей. Много пропусков детьми по неубажительным причинам и это сказывается на посещаемости. Необходимо обращать внимание на фильтр при приеме детей в группу, знать физиологические особенности каждого ребенка, регулировать на прогулках двигательный режим детей, работать с родителями в плане посещения детьми детского сада.

### **Уровень социально - психологической комфортности воспитательной - образовательной среды.**

Комфортность - уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: охране жизни, здоровья, в общении, участие в жизни детского сада.

В детском саду созданы условия по обеспечению социально - психологической комфортности:

- предметно - развивающая среда (эстетичность, поли функциональность помещений ДООУ и оборудования) индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательной - образовательного процесса.
- сотрудничество педагогов.

Основная роль в решении данной проблемы принадлежит сотрудничеству педагогов ДООУ и родителей воспитанников, которое выражается в совместном проведении праздников, мероприятий экскурсий.

### **Результаты выполнения программы.**

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №7» работал по программам:

- Программой воспитания и обучения в детском саду «Детство» В.И. Логинова, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович.
- «От рождения до школы» М.А. Васильева, Т.С. Комарова, В.В. Гербова.
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического слуха» Г.А. Каше.

Приоритетными направлениями МДООУ «Детский сад комбинированного вида №7» являются:

1. Физическое развитие детей.
2. Художественно – эстетическое,
3. Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии,
4. Познавательное развитие,
5. Социально – коммуникативное развитие.

С целью осуществление приоритетных направлений были использованы следующие парциальные программы:

Н.Н. Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность».

Н.Н. Кондратьева «Мы» (экология)

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания и развития дошкольников»

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Маханевой, Князевой.

М.М. Хазова, И.Л. Кузнецова, Н.Н. Чаплинская, Н.Ю. Чуприна, Т.А. Лейкова «Детям о правильном питании».

М.М. Хазова, И.Б. Карнаухова, Г.А. Курышева «Мир наших предков»

План – программа: М.М. Хазова, Т.Д. Танцюра, Н.Н. Чаплинская, Н.Ю. Чуприна, «Ознакомление дошкольников с искусством».

### **ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО» 2017-2018 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Показатели в %</b>
<b>Здоровье</b>	<b>95%</b>
<b>Безопасность</b>	<b>89%</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>91%</b>
<b>Социально - коммуникативное</b>	<b>91%</b>
<b>Познавательное</b>	<b>86%</b>
<b>Речевое</b>	<b>87%</b>
<b>Художественно - эстетическое</b>	<b>88%</b>
<b>Всего:</b>	<b>89,5%</b>

### **Мониторинг детского развития.**

	2017-2018 учебный год
Интегративные качества	
Физическое развитие	83%
Любознательность, активность	88%

Эмоциональность, отзывчивость	85%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	82%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	83%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	82%
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	88%
Овладение предпосылками учебной деятельности	89%

После утверждения и введения в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Мин обр. науки России от 23.11.2009 г. № 655), в ДОУ была принята «Образовательная программа» как модель организации образовательного процесса, ориентированная на личность воспитанника, учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения и приоритетные направления деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- личностному, познавательно-речевому и художественно- эстетическому.

Коллектив ДОУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Создан примерный перечень общего допустимого дневного объёма образовательной нагрузки в блоке совместной деятельности взрослых и детей. Учитывается баланс разных видов активности детей – умственной и физической (50/50).

Учитывая приоритетные направления на 2017-2018 год, были поставлены следующие годовые задачи:

1. Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
2. Совершенствовать повышение работы педагогов ДОУ по внедрению проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс.
3. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к художественной литературе.

**А теперь рассмотрим подробнее:**

**- Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.**

Для решения этой годовой задачи в течение года были проведены – педсовет «Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины» Методика обучения программе: «Мир наших предков», семинар (деловая игра) проведенный старшим воспитателем Синютиной Н.И. «С чего начинается Родина?», тематический контроль: выполнение программы «Мир наших предков».

Консультации: «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», «Работа по программе: «Мир наших предков», «Ознакомление детей в рамках программы «Мир наших предков» с народными промыслами».

Был изготовлен наглядный материал для родителей, папки – передвижки. Воспитателем Шкретий Т.А. была показана деятельность с детьми средней группы по приобщению детей к истокам русской народной культуры «В гостях у хозяйшки». Воспитателем Пастуховой Е.А. была показана деятельность с детьми второй младшей группы по приобщению детей к истокам русской народной культуры «Русская матрешка», и Сулейкиной Т.Ю. был проведен открытый просмотр с детьми второй младшей группы по приобщению детей к истокам русской народной «Знакомство с Богородской игрушкой».

**- Совершенствовать повышение работы педагогов ДОУ по внедрению проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс.**

Для решения этой годовой задачи был проведен – педагогический совет «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС».

Консультации: «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей в условиях реализации ФГОС», «Использование проектной деятельности в работе музыкального руководителя», «Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольного учреждения».

Был изготовлен наглядный материал для родителей, папки – передвижки.

**- Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к художественной литературе.**

Для решения этой годовой задачи был проведен педагогический совет «Развитие речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к художественной литературе».

Консультации: Обучение дошкольников пересказу», «Роль семьи в приобщении детей к чтению», «Правильная речь – залог успешного обучения в школе».

В этом году было проведено открытое занятие учителем-логопедом Басабиковой Т.В. в подготовительной группе «Откуда хлеб пришел».

**Работа с педагогическими кадрами.**

В 2017 – 2018 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Были показаны открытые занятия, подготовлены доклады на педсоветы и семинары. Большое место в работе детского сада заняла аттестация педагогов: Воспитателей: Спиридонова С.Е., Москвичева Е.В., Гаврина О.С., Танцюра Т.Д., инструктора физ.воспитания Урывскую Н.Н., музыкального руководителя Балдову М.А. на высшую квалификационную категорию. Воспитателя Васильеву А.В. и учителя – логопеда Рыжову Л.В. на первую квалификационную категорию. Воспитатели принимали участие в районных методических объединениях.

Были пройдены курсы повышения квалификации педагогами: Земсковой И.В., Уваровой И.Н., Чумбаевой Е.В., Спиридоновой С.Е., Сулейкиной Т.Ю., Егоровой Н.С., Кисловой Е.Ф., Лобастовой Е. Н., Рыжовой Л.В., Синютиной Н.И., Басабиковой Т.В, Андреевой Г.С., Пастуховой Е.А.

В этом учебном году воспитатели продолжали вести журнал самообразования, где они отмечали те статьи, публикации, которые их заинтересовали, помогли в работе. В следующем году эта работа будет продолжена.

**Работа с родителями.**

Родители интересуются вопросами воспитания детей, активно участвуют в проводимых мероприятиях, делятся своими мнениями о работе детского сада. Родители активно включены в деятельность дошкольного учреждения.

Основная цель сотрудничества с семьёй:

Развитие позитивно - взаимодействующих отношений между детским садом и семьёй в целях воспитания здорового, оптимистичного, уверенного в себе и других, счастливого ребёнка.

Задачи ДОУ:

- адресная квалифицированная поддержка семьи в успешной реализации родительских прав и обязанностей по воспитанию детей;
- педагогическое просвещение родителей;
- мотивация на создание здоровой семьи;

Формы взаимодействия:

- \* проведение открытых занятий;
- \* привлечение родителей к участию совместных с детьми проектов, конкурсов, соревнований, выставок;
- \* проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций, тематических собраний;

Направления взаимодействия:

- \* укрепление здоровья детей;
- \* создание единого образовательного пространства;
- \* защита прав ребёнка, повышение родительской компетенции в вопросах воспитания;
- \* формирование личности ребёнка;
- \* индивидуально- воспитательная работа;
- \* организация семейного досуга.

Проведены родительские собрания с показом деятельности детей.

**Вывод:** деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующем направлении:

1. Расширить работу по нравственно - патриотическому воспитанию ребенка в условиях детского сада и семьи.
2. Обеспечить углубленную работу по проблемам речевого развития дошкольников.

## **Годовые задачи**

**1.Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса**

**2.Развитие творчески - речевых способностей дошкольников через театрально - игровую деятельность**

**3.Логико-математическое развитие дошкольников посредством новых методик и технологий через развивающие игры**

**4.Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок**

## Анализ и расстановка кадров

№ группы	Возраст детей	Фамилия, Имя, Отчество воспитателей	Образование	Педагогический стаж
1	Первая младшая	Пастухова Екатерина Алексеевна	Средне – специальное	17 лет
		Егорова Надежда Сергеевна	Высшее	22 год
2	Первая младшая	Кичатова Татьяна Михайловна	Средне – специальное	5 лет
		Китаева Евгения Владимировна	Средне – специальное	—
3	Подготовительная	Егорова Надежда Сергеевна	Высшее	22 года
		Давиденко Алла Ивановна	Средне – специальное	41 год
4	Средняя	Спиридонова Светлана Евгеньевна	Среднее	8 лет
		Максименко Ольга Дмитриевна	Средне – специальное	5 лет
5	Подготовительная логопедическая	Танцюра Татьяна Дмитриевна	Средне – специальное	40 лет
		Кислова Елена Федоровна	Высшее	17 лет
6	Подготовительная	Лобастова Елена Николаевна	Средне – специальное	16 лет
		Гаврина Ольга Сергеевна	высшее	15 лет
7	Старшая логопедическая	Земскова Ирина Владимировна	Высшее	31 год
		Кузнецова Инна Леонидовна	Высшее	28 лет
8	Средняя	Шкретий Татьяна Анатольевна	Высшее	17 лет
		Андреева Галина Сергеевна	Высшее	24 года
9	Вторая младшая	Сулейкина Татьяна Юрьевна	Высшее	7 лет
		Чумбаева Екатерина Васильевна	Высшее	6 лет
10	Старшая	Васильева Анна Владимировна	высшее	4 года
		Уварова Ирина Николаевна	Средне – специальное	21 год
11	Вторая младшая	Романова Наталья Николаевна	Высшее	11 лет

## **Повышение квалификации и социальной активности.**

1. Постоянно изучать новые методические издания, вести журнал самообразования.
2. Повышение квалификации путем активного участия в РМО города и района, а также в коллективных просмотрах детского сада.
3. Ознакомиться со статьями журналов: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель на темы – художественно-эстетическое воспитание, правового воспитания дошкольников, здорового образа жизни, логико-математического развитие дошкольников.
4. Активно участвовать в открытых мероприятиях детского сада, конкурсах.
5. Пройти курсы повышения квалификации: Пастуховой Е.А., Чумбаевой Е.В. – тема: «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях».  
Урывской Н.Н. – тема: «Охрана труда на занятиях физкультурой и спортом в образовательных организациях».  
Сулейкина Т.Ю., Склярва Н.Н., Земскова И.В. – тема: «Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях».  
Синютина Н.И., Васильева А.В. – тема: «Конфликтологическая компетентность педагога образовательной организации».  
Кабакова Л.В., Кузнецова И.Л. – тема: «Основная образовательная программа дошкольного образования как инструмент реализации ФГОС ДО».  
Романовой Н.Н., Кичатовой Т.М. – тема: «Дорожная карта коммуникативного развития педагогов ДОО (с электронным практикумом)».  
Уварова И.Н., Шкретий Т.А., Егорова Н.С. – тема: «Формирование здоровьеразвивающей воспитательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

### **Методическая работа (сентябрь)**

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p><u>Педагогическое совещание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ работы коллектива за 2017 – 2018 учебный год</li> <li>Знакомство с годовым планом на 2018 – 2019 учебный год</li> <li>Анализ оздоровительной работы за летний период.</li> </ul>	28.08.2018	<p>Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д.</p>	
2	<p><u>Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Документация и планирование</li> <li>Организация работы и планирование по программе «Детям о правильном питании»</li> <li>Организация работы и планирование по ознакомлению дошкольников с произведениями искусства</li> <li>Организация работы по программе «Мир наших предков»</li> </ul>	С 03.09.2018 по 14.09.2018	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели: Кузнецова И.Л. Танцюра Т.Д. Кислова Е.Ф.</p>	
3	<p><u>Консультации</u></p> <p>1.«Что такое лэпбук, зачем он нужен и с чего начать?»</p> <p>2.»Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»</p> <p>3. «Правила дорожного движения»</p>	21.09.2018	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели: Андреева Г.С. Земскова И.В.</p>	
4	<p><u>Заседание МПК</u></p> <p>«Задачи и направления работы»</p>	20.09.2018	<p>Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И.</p>	
5	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>«Готовность групп к новому учебному году»</p>	19.09.2018	<p>Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д. Заместитель заведующего по АХЧ Николаева Ю.Ю.</p>	
6	<p><u>Тематический контроль</u></p> <p>Эффективность работы по образовательной области «Безопасность»</p>	В течение месяца	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p>	
7	<p><u>Работа с кадрами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»</li> <li>«Должностные обязанности сотрудников»</li> </ul>	19.09.2018	<p>Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И.</p>	
8	<p><u>Конкурс</u></p> <p>«Карнавал осенних красок» - совместное творчество детей и родителей</p>	с 24.09.18 по 28.09.18	<p>Воспитатели: Кичатова Т.М. Китаева Е.В.</p>	
9	<p><u>Родительские собрания</u></p>	В течение месяца	Воспитатели групп	

### Методическая работа (октябрь)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p style="text-align: center;"><u>Консультация</u></p> <p>1.«Лэпбук, как средство реализации ФГОС»</p> <p>2.«Формирование познавательно – речевой активности у детей раннего возраста посредством малых форм фольклора»</p> <p>3. «Роль сюжетно – ролевой игры в воспитании детей дошкольного возраста»</p>	18.10.2018	Воспитатели: Егорова Н.С. Романова Н.Н. Сулейкина Т.Ю.	
2	<p style="text-align: center;"><u>Библиотека</u></p> <p>Познавательно-развлекательное мероприятие «Путешествие по книжному океану»</p>	22.10.2018	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
3	<p style="text-align: center;"><u>Оперативный контроль</u></p> <p>Соблюдение режима дня</p>	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
4	<p style="text-align: center;"><u>Тематический контроль</u></p> <p>Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста</p>	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
5	<p style="text-align: center;"><u>Спортивное развлечение</u></p> <p>«За здоровьем в детский сад»</p>	11.10.2018	Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
6	<p style="text-align: center;"><u>Осенние утренники</u></p> <p>«Золотая осень»</p>	23.10.2018 - 26.10.2018	Музыкальные руководители, воспитатели групп	

### Методическая работа (ноябрь)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Педагогический совет</u> «Логико-математическое развитие дошкольников посредством новых методик и технологий через развивающие игры»	15.11.2018	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели	
2	<u>Консультация</u> 1.«Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста» 2.«Использование игровых приемов в НОД по математическому развитию детей» 3. «Математический планшет»	15.10.2018	Воспитатели: Максименко О.Д. Спиридонова С.Е. Гаврина О.С.	
3	<u>Библиотека</u> Игра-викторина «По дорогам сказок А.С. Пушкина»	13.11.2018	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
4	<u>КВН</u> "Путешествие в страну цифр"	20.11.2018	Воспитатели групп №5, №6	
5	<u>Оперативный контроль</u> Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
6	<u>Тематический контроль</u> Выполнение программы «Мир наших предков»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
7	<u>Выставка</u> Книга «Мамины рецепты» (совместная работа родителей и детей)	19.11.2018 – 23.11.2018	Воспитатели групп	
8	<u>Конкурс лэпбуков</u> "Новые идеи"	26.11.2018 – 30.11.2018	Воспитатели групп	
9	<u>Праздничный концерт</u> «Всем мамам посвящается...»	22.11.2018	Старший воспитатель Синютина Н.И., Музыкальные руководитель	
9	<u>Спортивное развлечение</u> «Школа мяча»	08.11.2018	Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
10	<u>Фронтальная проверка</u> В подготовительной группе №5	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	

### Методическая работа (декабрь)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Библиотека</u> Познавательная-игровая программа «Здравствуй, Зимушка-зима!»	03.12.2018	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
2	<u>Открытый просмотр</u>  ФЭМП	06.12.2018	Воспитатель: Егорова Н.С.	
3	<u>Консультации</u> 1.«Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста» 2. «Особенности игры ребёнка раннего возраста» 3. «Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста»	11.12.2018	Воспитатели: Чумбаева Е.В. Кичатова Т.М. Максименко О.Д.	
4	<u>Оперативный контроль</u>  «Организация прогулки»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
5	<u>Тематический контроль</u>  Организация работы по изобразительной деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
6	<u>Работа с кадрами</u>  Подготовка к новому году. Проверка записей по самообразованию.	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
7	<u>«Спортивный досуг</u>  «Зимние виды спорта»	19.12.2018	Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
8	<u>Конкурс</u>  «Мастерская Дедушки Мороза»	03.12.2018 – 17.12.2018	Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп	
9	<u>Новогодние утренники</u>  «Новый год у ворот!»	24.12.2018 – 28.12.2018	Старший воспитатель Синютина Н.И. Музыкальные руководители. Воспитатели групп	
10	<u>Заседание МПК</u> «Анализ работы за первый квартал»	21.12.2018	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Члены комиссии.	

### Методическая работа (январь)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Педагогический совет</u>  "Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности"	23.01.2019	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И.	
2	<u>Консультации</u> 1.«Сказка, как средство развития речи детей в 1 младшей группе» 2.«Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» 3. «А я советую читать сказки так!» 4. «Развитие речи с использованием LEGO игр»	23.01.2019	Воспитатели: Пастухова Е.А. Сулейкина Т.Ю. Шеребтий Т.А. Учитель-логопед: Басабикова Т.В.	
3	<u>Конкурс</u>  «Волшебство из снега»	В течение месяца	Воспитатели групп	
4	<u>Конкурс</u>  «Кормушка для птиц» совместное творчество детей и родителей	14.01.2019 – 25.01.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп	
5	<u>Открытый просмотр</u>  ФЭМП	17.01.2019	Воспитатель: Сулейкина Т.Ю.	
6	<u>Тематический контроль</u>  Работа по программе «Детям о правильном питании»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
7	<u>Оперативный контроль</u>  Сформированность КГН у детей разных возрастных групп	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
8	<u>Развлечение</u>  «Рождественские колядки»	16.01.2019	Музыкальные руководители. Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели групп	

### Методическая работа (февраль)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Лекторий для родителей</u> "Логико-математическое развитие дошкольников посредством новых методик и технологий через развивающие игры"	14.02.2019	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И.	
2	<u>Библиотека</u> К 250-летию со дня рождения И.А. Крылова игра-путешествие «Басни дедушки Крылова»	05.02.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
3	<u>Смотр – конкурс</u> Строчной песни, посвященный Дню Защитника Отечества	21.02.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели средних, старших и подготовительных групп	
4	<u>Открытый просмотр</u> ФЭМП	07.02.2019	Воспитатель: Спиридонова С.Е.	
5	<u>Открытый просмотр</u> ФЭМП	20.02.2019	Воспитатель: Шкретий Т.А.	
6	<u>Консультации</u> 1.«Танграм – игра головоломка» 2.«ГРИЗ – технология в образовательной деятельности ДОУ» 3.«Игры детей с песком»	12.02.2019	Воспитатели: Давиденко А.И. Егорова Н.С. Китаева Е.В.	
7	<u>Выставка</u> «Мой папа военный»	18.02.2019 – 22.02.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп	
8	Спортивный праздник «Зимние забавы»	27.02.2019	Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
9	<u>Оперативный контроль</u> «Организация питания в группах»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
10	<u>Тематический контроль</u> «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	

### Методическая работа (март)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Библиотека</u> Игровое мероприятие «Праздник дружбы»	11.03.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
2	<u>Консультация</u> 1.«Играя, развиваем речь» 2.«Знакомство с родным городом» 3.Математика – занимательная игра	26.03.2019	Воспитатель: Пастухова Е.А. Лобастова Е.Н. Кузнецова И.Л.	
3	<u>Смотр – конкурс</u> «Огород на подоконнике»	25.03.2019 – 29.03.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп №4, №8, №9, №11	
4	<u>Утренники</u> «8 марта»	01.03.2019 – 07.03.2019	Музыкальные руководители. Воспитатели групп	
5	<u>Открытый просмотр</u> ФЭМП	19.03.2019	Воспитатель: Романова Н.Н.	
6	<u>Открытый просмотр</u> ФЭМП	27.03.2019	Воспитатель: Васильева А.В.	
7	<u>Масленица</u>	05.03.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И. Муз. руководители Воспитатели групп	
8	<u>Спортивный праздник</u> «Папа, мама, я – спортивная семья»	13.03.2019	Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
9	<u>Оперативный контроль</u> Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
10	<u>Тематический контроль</u> «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
11	<u>Заседание МПК</u> Анализ работы	28.03.2019	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Члены комиссии	

### Методическая работа (апрель)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Педагогический совет</u>  "Инновационные формы и методы работы с родителями ДОУ"	11.04.2019	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И.	
2	<u>Консультации</u> 1. «Инновационные формы и методы работы с родителями» 2.«Взаимодействие с родителями, как условие успешной социализации ребенка» 3.«Взаимодействие с семьей» 4. «Воспитание у детей любви к родному краю»	11.04.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели: Чумбаева Е.В. Давиденко А.И. Уварова И.Н.	
3	<u>Библиотека</u> Познавательная-игровая программа «Эти забавные животные»	03.04.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
4	<u>Музыкальная гостиная</u>  "Путешествие по сказкам"	18.04.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И. Музыкальные руководители	
5	<u>Смотр – конкурс</u>  «Марафон сказок»	01.04.19 – 05.04.19	Воспитатели групп №4, №7, №8, №9, №10, №11	
6	<u>Весенние утренники</u>	15.04.2019 – 19.04.2019	Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп	
7	<u>Тематический контроль</u>  "Взаимодействие с семьей"	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
8	<u>Оперативный контроль</u>  Содержание и оборудование уголка природы в группах	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
9	<u>Спортивные праздники</u>  «День здоровья»	04.04.2019	Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
10	<u>Родительские собрания</u>	В течение месяца	Воспитатели групп	

### Методическая работа (май)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p><u>Педагогическое совещание</u></p> <p>«Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса за 2018 – 2019 учебный год»</p> <p>1. Анализ выполнения годовых задач</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за прошедший учебный год</p> <p>3. Летне-оздоровительная работа</p> <p>4. Отчет специалистов</p>	29.05.2019	<p>Заведующий Кабакова Л.В.</p> <p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p> <p>Старшая медсестра Протасовицкая И.Д.</p>	
2	<p><u>Консультации</u></p> <p>1. «Организация работы с детьми в летний период»</p> <p>2. «Эмоциональное развитие детей в игре»</p> <p>3. «Главная роль экологического воспитания у дошкольников»</p> <p>4. «Искусство в эстетическом воспитании дошкольников»</p>	29.05.2019	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p> <p>Воспитатели: Спиридонова С.Е. Романова Н.Н. Васильева А.В.</p>	
3	<p>Подведение итогов педагогической диагностики</p>	22.05.2019	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p> <p>Воспитатели групп</p>	
4	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>Подготовка групп и участков к летне-оздоровительной работе</p>	В конце месяца	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p>	
5	<p><u>Конкурс</u></p> <p>«Книга памяти»</p>	29.04.2019 – 08.05.2019	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p> <p>Воспитатели групп</p>	
6	<p><u>Досуг</u></p> <p>«Как нам дорог День Победы» (в группах)</p>	08.05.2019	<p>Музыкальные руководители. Воспитатели групп</p>	
7	<p><u>Спортивное развлечение</u></p> <p>«Зарница»</p>	15.05.2019	<p>Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н.</p> <p>Воспитатели группы</p>	
8	<p><u>Выпускные праздники</u></p> <p>«До свидания детский сад»</p>	28.05.2019 30.05.2019 31.05.2019	<p>Музыкальные руководители. Воспитатели групп</p>	

## Проектная деятельность

№ п/п	Проекты	Дата	Ответственный
1	«Волшебная страна математика»	В течение года	Гаврина О.С. Лобастова Е.Н.
2	«Педагогическая песочница»	В течение года	Рыжова Л.В.
3	«Лэпбук – ребятам друг»	В течение года	Егорова Н.С.
4	«Умные игры»	В течение года	Кузнецова И.Л. Земскова И.В.
5	«Назови какого цвета»	В течение года	Сулейкина Т.Ю. Чумбаева Е.В.
6	«Мир сенсорики»	В течение года	Пастухова Е.А.

## Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы, Мероприятия.	Дата	Ответственный
1	<p>Продолжить работу с родителями по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепления здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса</li> <li>• Развитие творчески - речевых способностей дошкольников через театрально - игровую деятельность</li> <li>• Логико-математическое развитие дошкольников посредством новых методик и технологий через развивающие игры</li> <li>• Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок</li> </ul>	В течение года	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп</p>
2	<p>В группах изготовить папки – передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровый образ жизни семьи»</li> <li>• «Игры для развития логического мышления детей»</li> <li>• «Мир театра»</li> </ul>	<p>Ноябрь 2018г. Февраль 2019г. Апрель 2019г.</p>	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп</p>
3	<p>Активизировать участие родителей в конкурсах:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Карнавал осенних красок» «Мамины рецепты» «Мастерская дедушки Мороза» «Волшебство из снега» «Кормушка для птиц» «Книга памяти»</p>	<p>Сентябрь 2018г. Ноябрь 2018г. Декабрь 2018 г. Январь 2019 г. Январь 2019 г. Май 2019г.</p>	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп</p>
4	<p>Привлекать родителей к подготовке и проведению праздников и развлечений</p>	В течение года	<p>Воспитатели групп</p>

## Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание работы, мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<u>Родительское собрание</u> «Задачи работы коллектива детского сада на 2017 – 2018 учебный год»	сентябрь	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д.	
2	<u>Лекторий для родителей</u> "Логико-математическое развитие дошкольников посредством новых методик и технологий через развивающие игры"	февраль	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп	
2	<u>Спортивный праздник</u> «Папа, мама, я – спортивная семья»	март	Физ.инструктор Урывская Н.Н. Воспитатели групп	
3	<u>Родительское собрание</u> «Отчет о работе детского сада в 2017 – 2018 учебном году»	май	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д.	

## ПЛАН преемственности со школой

№ п/п	Содержание работы, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждение плана работы на год.	август	Директор школы, Заведующий детским садом, Зам. директора по УВР, старший воспитатель	
2	Участие детей детского сада в празднике «День знаний» для учеников начальной школы	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	
3	Посещение детьми подготовительной к школе группы ДОО урока в первом классе	октябрь	Зам. директора по УВР, учитель 1 класса, ст. воспитатель, воспитатели	
4	Посещение учителями занятий в д/с	ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели	
5	Проведение спортивного развлечения в дошкольном учреждении «Осторожен будь!»; совместное участие дошкольников подготовительной к школе группы с учениками 1 класса.	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, физ.инструктор, учителя	
6	Спортивные соревнования на улице «Зимние забавы»	январь	Физ.инструктор, воспитатели, учителя	
7	Телефонная горячая линия «Что беспокоит родителей перед поступлением детей в школу».	март	Директор школы Заведующий д/с	
8	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОО	апрель	Воспитатели, учителя	
9	Экскурсия детей подготовительной группы в музей Боевой славы школы №8	май	Старший воспитатель Воспитатели	
10	Совместные театральные постановки	В течение года	Воспитатели, учителя, муз.руководители	
11	Взаимное консультирование	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	
12	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОО	В течение года	Зам. директора по УВР, старший воспитатель	

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1  
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Адаптация к детскому саду. Психологические особенности возраста.  
Задачи воспитания и обучения.  

**Октябрь**  
Ответственный:  
Пастухова Е.А.
2. Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребёнком  
в семье.  

**Январь**  
Ответственный:  
Пастухова Е.А.
3. Сенсорное развитие детей младшего возраста. Итоги года.  
Безопасность детей – забота взрослых.  

**Май**  
Ответственный:  
Егорова Н.С.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №2  
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Ваш ребёнок пришел в детский сад»  

**Октябрь**  
Ответственный:  
Кичатова Т.М.  
Китаева Е.В.
2. «Развитие общения в семье»  

**Февраль**  
Ответственный:  
Кичатова Т.М.  
Китаева Е.В.
3. «Мама, я – сам! Приучаем ребенка к самостоятельности»  

**Май**  
Ответственный:  
Кичатова Т.М.  
Китаева Е.В.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №3  
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- |   |  |
|---|--|
| 1. «Ваш ребёнок - будущий первоклассник».   | <b>Сентябрь</b><br>Ответственный:<br>Давиденко А.И.            |
| 2. «Роль игры при подготовке детей к школе» | <b>Январь</b><br>Ответственный:<br>Егорова Н.С.                |
| 3.«Итоговая готовность ребёнка к школе      | <b>Май</b><br>Ответственный:<br>Егорова Н.С.<br>Давиденко А.И. |

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №4  
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Психологические особенности детей 4 – 5 лет.     | <b>Сентябрь</b><br>Ответственный:<br>Максименко О.Д.<br>Спиридонова С.Е. |
| 2. Воспитываем самостоятельность.                   | <b>Февраль</b><br>Ответственный:<br>Максименко О.Д.<br>Спиридонова С.Е.  |
| 3. Укрепление здоровья и физического развития детей | <b>Май</b><br>Ответственный:<br>Максименко О.Д.<br>Спиридонова С.Е.      |

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №5  
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Возрастные особенности развития детей 6-7 лет»

**Сентябрь**  
Ответственный:  
Кислова Е.Ф.  
Танцюра Т.Д.  
Рыжова Л.В.
2. «Взаимодействия ДОУ с семьей «Математический КВН»

**Февраль**  
Ответственный:  
Кислова Е.Ф.  
Танцюра Т.Д.  
Рыжова Л.В.
3. «Совместная работа ДОУ и семьи в подготовке детей к школе»

**Май**  
Ответственный:  
Кислова Е.Ф.  
Танцюра Т.Д.  
Рыжова Л.В.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №6  
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Возрастные особенности детей 6 – 7 лет.

**Сентябрь**  
Ответственный:  
Лобастова Е.Н.  
Гаврина О.С.
2. Математика вокруг нас.

**Февраль**  
Ответственный:  
Гаврина О.С.
3. Готов ли Ваш ребенок к школе?

**Апрель**  
Ответственный:  
Лобастова Е.Н.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №7  
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Ребенок с речевыми проблемами, трудности в общении и усвоении знаний.

**Сентябрь**

Ответственный:

Кузнецова И.Л.

Земскова И.В.

Басабикова Т.В.

3. Развитие творческих способностей детей посредством знакомства с художниками иллюстраторами.

**Январь**

Ответственный:

Кузнецова И.Л.

Земскова И.В.

3. Роль семьи в воспитании ребенка.

**Апрель**

Ответственный:

Кузнецова И.Л.

Земскова И.В.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №8  
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми 5-го года жизни

**Сентябрь**

Ответственный:

Андреева Г.С.

Шкретий Т.А.

2. Развитие математических способностей у детей 4-5 лет через игру

**Февраль**

Ответственный:

Андреева Г.С.

3. Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность

**Май**

Ответственный:

Шкретий Т.А.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №9  
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Цели и задачи во второй младшей группе.    | <b>Сентябрь</b><br>Ответственный:<br>Сулейкина Т.Ю.<br>Чумбаева Е.В. |
| 2. Посеешь привычку - пожнешь характер.       | <b>Январь</b><br>Ответственный:<br>Сулейкина Т.Ю.<br>Чумбаева Е.В.   |
| 3. Очень многое мы можем, очень многое умеем. | <b>Апрель</b><br>Ответственный:<br>Сулейкина Т.Ю.<br>Чумбаева Е.В.   |

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №10  
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- |   |   |
|---|---|
| 1. «Цели и задачи обучения детей в старшей группе»    | <b>Сентябрь</b><br>Ответственный:<br>Уварова И.Н.<br>Васильева А.В. |
| 2. «Воспитание культуры поведения детей»              | <b>Январь</b><br>Ответственный:<br>Уварова И.Н.<br>Васильева А.В.   |
| 3. «Укрепление здоровья и физического развития детей» | <b>Апрель</b><br>Ответственный:<br>Уварова И.Н.<br>Васильева А.В.   |

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №11  
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Задачи воспитания и обучения на учебный год.

**Сентябрь**

Ответственный:

Романова Н.Н.

2. Мы играем каждый день.

**Февраль**

Ответственный:

Романова Н.Н.

3. Чему мы научились за год.

**Май**

Ответственный:

Романова Н.Н.

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью  
Количество 38 листов ( тридцать  
восемь )

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №7»  
/Кабачкова Л.В./

